

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
филиала MAOY Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор MAOY Сорокинской СОШ №3
Сальникова В.В.
Приказ № 103/4ОД-от 31.08.2020г.

**Рабочая программа
по предмету «ОБЖ»
для учащихся 10 класса
на 2020 / 2021 учебный год**

**Составитель:
Долгих Т.В., учитель
учитель физической
культуры**

с. Б.Сорокино
2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ, 10-класс

Личностные результаты:

1. гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
4. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. Содержание учебного предмета ОБЖ для учащихся 10 классов

Структурно программа состоит из трех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Тематическое планирование учебного

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс

№	Тема урока	Виды, формы контроля
1	Автономное пребывание человека в природной среде	фронтальный опрос
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	фронтальный опрос

3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	фронтальный опрос
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	фронтальный опрос
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	фронтальный опрос
6	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	фронтальный опрос
7	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	фронтальный опрос
8	Военные угрозы национальной безопасности России	Контрольное задание
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	фронтальный опрос
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	фронтальный опрос
11	ГО, ее предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты	фронтальный опрос
12	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	фронтальный опрос
13	Значение двигательной активности и физической	фронтальный опрос

	культуры для здоровья человека	
14	Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	фронтальный опрос
15	История создания Вооруженных сил РФ	фронтальный опрос
16	Памяти поколений - дни воинской славы России	Тестовая работа
17	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	фронтальный опрос
18	Сухопутные войска, их состав и предназначение	фронтальный опрос
19	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска	фронтальный опрос
20	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения	фронтальный опрос
21	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	фронтальный опрос
22	Дружба и войсковое товарищество	Контрольное задание
23	Размещение военнослужащих	фронтальный опрос
24	Распределение времени и повседневный порядок	фронтальный опрос
25	Суточный наряд, общие положения	фронтальный опрос
26	Обязанности дневального по роте, дежурного по роте	самостоятельная работа

27	Организация караульной службы, общие положения	фронтальный опрос
28	Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового	самостоятельная работа
29	Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия	самостоятельная работа
30	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	фронтальный опрос
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	самостоятельная работа
32	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	выполнение норматива Тестовая работа
33	Современный бой	Тестовая работа
34	Обязанности солдата в бою, действия солдата в бою	фронтальный опрос, выполнение норматива
	Всего часов: 34	